**แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา** หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

**ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | **มหาวิทยาลัยแม่โจ้****MAEJO University** |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  | คณะ..................................................... สาขาวิชา.......................................................Faculty of…………………………… Program in...................................................... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  | รหัสวิชา....................  | ชื่อรายวิชา............................................................ |
| **2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)** |
|  | รหัสวิชา.........................  | ชื่อรายวิชา....................................................................................... |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)** |
|  | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** | ............................................................................................. |  |
|  | **อาจารย์ผู้สอน** | ............................................................................................. |  |
|  | **กลุ่มเรียน (section)** | ............................................................................................. |  |
| **4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา** |
|  | **ภาคการศึกษาที่ 1 2** | **ปีการศึกษาที่เปิดสอน.....................**  |  |
| **5. สถานที่เรียน**  |
|  |   | ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ |  มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่ |
|  |  | นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ |  มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ - เฉลิมพระเกียรติ |
|  |  |  |  มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร |
|  |  |  |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก****แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน***ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย*  |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน | หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน | ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง | การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง |
| □ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์□ ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน□ อื่น ๆ ................................... | □ กลุ่มคนเก่ง จำนวน.............คน )ได้คะแนนร้อยละ ....... ขึ้นไป(□ กลุ่มคนปานกลาง จำนวน..........คน )ได้คะแนนร้อยละ ....... ขึ้นไป(□ กลุ่มคนอ่อน จำนวน.............คน )ได้คะแนนร้อยละ ....... ขึ้นไป( | **..........................................** | □ สอนเสริมในเนื้อหาผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ□ แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ผู้เรียนไปศึกษาด้วยตนเอง□ อื่น ๆ ................................. |

|  |
| --- |
| **3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**  |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | ไม่มี |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)□ วิธีการสาธิต (Demonstration)□ วิธีการทดลอง (Experiment)□ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)□ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)□ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)□ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)□ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)□ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)□ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)□ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ Power Point,  Internet, E-learning□ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ□ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer□ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD□ อื่น ๆ ………………… |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | ไม่มี |
| **ด้านความรู้** | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)□ วิธีการสาธิต (Demonstration)□ วิธีการทดลอง (Experiment)□ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)□ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)□ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)□ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)□ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)□ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)□ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)□ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ Power Point,  Internet, E-learning□ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ□ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer□ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD□ อื่น ๆ ………………… |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | ไม่มี |
| **ทักษะทางปัญญา** | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)□ วิธีการสาธิต (Demonstration)□ วิธีการทดลอง (Experiment)□ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)□ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)□ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)□ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)□ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)□ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)□ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)□ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ Power Point,  Internet, E-learning□ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ□ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer□ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD□ อื่น ๆ ………………… |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | ไม่มี |
| **ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ** | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)□ วิธีการสาธิต (Demonstration)□ วิธีการทดลอง (Experiment)□ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)□ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)□ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)□ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)□ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)□ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)□ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)□ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ Power Point,  Internet, E-learning□ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ□ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer□ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD□ อื่น ๆ ………………… |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | ไม่มี |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)□ วิธีการสาธิต (Demonstration)□ วิธีการทดลอง (Experiment)□ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)□ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)□ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)□ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)□ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)□ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)□ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)□ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ Power Point,  Internet, E-learning□ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ□ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer□ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD□ อื่น ๆ ………………… |  |  |  |

|  |
| --- |
| *4*. **ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน****ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** | **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** | **จำนวน** | **..................** | **คน** |
|  | **2.** | **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** | **จำนวน** | **..................** | **คน** |
|  | **3.** | **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** | **จำนวน** | **..................** | **คน** |
|  | **4.** | **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)** |  |  |  |
|  |  | **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |  |
|  |  | **A** |  |  |  |
|  |  | **B+** |  |  |  |
|  |  | **B** |  |  |  |
|  |  | **C+** |  |  |  |
|  |  | **C** |  |  |  |
|  |  | **D+** |  |  |  |
|  |  | **D** |  |  |  |
|  |  | **F** |  |  |  |
|  |  | **I** |  |  |  |
|  |  | **ผ่าน (P, S)** |  |  |  |
|  |  | **ไม่ผ่าน (U)** |  |  |  |
|  |  | หากสามารถระบุวิธีการในการให้ระดับคะแนนด้วยจะดีมาก |
|  | **5.** | **ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** |
|  |  | .............................................................................................................................................................. |
|  | **6.** | **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา***ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2* |
|  |  | 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน  |
|  |  | **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
|  |  |  |  |
|  |  | 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
|  |  | **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
|  |  |  |  |
|  | **7.** | **การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** |
|  |  | **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  | **8.** | **ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน**  |
|  |  | **8.1 ผลงานวิจัย**  |
|  |  | **ผลงานวิจัย เรื่อง** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |
|  |  | **8.2 งานบริการวิชาการ** ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ |
|  |  | **งานบริการวิชาการ** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |
|  |  | **8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** ได้แก่การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ |
|  |  | **งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9** | **ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา**ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้องเป็นต้น |
|  |  | **วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |
|  | **10** | **การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก**เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย |
|  |  | **การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |
|  | **11** | **การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา** ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน |
|  |  | **การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
|  |  |
| **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
|  |  |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)  |
|  **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา***ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน* |
|  **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1** |
| **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**  |
|  **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น***ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน* |
|  **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1** |

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

|  |
| --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/** **ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
|  | *อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล*  |
| **2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา*****อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น*** |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|  |  |  |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

 ลงชื่อ:

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา**/ผู้รายงาน

 วันที่ ....... เดือน..................พ.ศ. ...........